



校訓
強く 正しく 美しく
 学校教育目標
本気の花をさかせる子

人権教育の理念を基盤とした、多様性・地域性に対応する学校づくり

＜児童の実態＞
 ○優しく、人懐こく素直である。
 ○目標が明確だと意欲的に取り組む。
 ○イベント好きな子が多い。
 △自ら考えて行動することが苦手な子が多い。
 △リーダーシップをとれる子が少ない。
 △人の気持ちを考えることが苦手な子が多い

・カリキュラムマネジメントの視点による5期のクール活動の展開（P D C Aの確立）
 ・学校評価

教育課程の修正・改善

【体の土づくり】
 ・運動量を確保した授業づくり
 ・体育的行事の充実
 ・全校体制による課外活動
 ・避難訓練や防災授業の実践
 ・黙働清掃の徹底
 ・福田っ子健康10か条の活用
 ・食の安全とマナーの徹底

【土づくり】
 ・福田中・豊浜小・園との連携
 ・A S D K活動の取組
 ・地域支援ボランティアの活用
 ・運営委員会と学年主任者会の効率化
 ・報告・連絡・相談による情報の共有

自分や友達のよさに気づく子（心づくり）

- きまりを守り、規律ある生活の確立
- 支持的風土の醸成
- 特別活動を要とした取り組み

「自分にはよいところがあると思う子」 92%

自尊感情の高まり

共に学び合う子（学びづくり）

- 「わかった」「できた」が実感できる授業
- 学習の基礎・基本の定着
- 読書活動の推進

「授業の内容がよく分かる子」 92%

進んで体をきたえる子（体づくり）

- 年間を通した体力向上の取組
- 自らの命を守り育てる安全指導
- 基本的な生活習慣の確立

「進んで体を動かしている子」 92%

学校が楽しい子（学校づくり）

- 小中一貫教育・コミュニティ・スクールの推進
- 家庭・地域等との連携
- 学年・分掌の経営の融合
- 情報の発信・公開
- 持ち味を発揮する教職員集団

「学校が楽しいと感じる子」 92%

【徳の土づくり】
 ・福田っ子生活15か条の徹底
 ・あいさつの励行
 ・成功体験や受容体験の積み上げ
 ・人間関係づくりプログラムの実施
 ・いじめ撲滅への取組
 ・自己の将来とのつながりを見通した活動



【知の土づくり】
 ・主体的・対話的で深い学びへの授業改善
 ・福田っ子学習10か条の活用
 ・国語辞典や音声言語教材の活用
 ・福レンジャーによる基礎学力の定着
 ・家庭学習の習慣化
 ・必読図書110選の完読



ジュビロとの交流



学校の自慢づくり
「レインボーあいさつ」



運動会



学校運営協議会

