

# 2年 チャレンジ学習①

しらべてみたい!

やってみみたい!

できるようにしたい!



## こんなふうに思えたことにチャレンジ!

授業ででてきた「わからない。むずかしい。」は、みんなが成長できるポイントです。

そのままにしていたらもったいない!

### 取りくみ方

家庭学習の時間の目安

1年生 2年生 30分

学習内容の決定

何を勉強するのか決める。

### ノートに書くこと

日付 (○月△日 □曜日)

めあて 例・～～をできるようにしよう。  
・～～について調べよう。

問題or調べ学習

問題を解いたら 必ず 丸付けまで  
行いましょう。

まとめ or 振り返り

「何が分かったのか。」

「つぎは どんなことを べんきょうしたい  
と思ったのか。」などのかんそう

今日のチャレンジ学習をふりかえろう。

### 学習内容の例

<ノート>

- ・じゆぎょうや テストで まちがえた もんだいを もういちど とく。
- ・日記を 書く。(国語のかんさつ名人など)
- ・かん字ドリルや かん字の手本を見て、苦手なかん字を 書きとりちょうに 書く。
- ・これから 学習するところを 読んでくる。(国語の音読など)

<タブレット>

- ・eライブラリ
- ・クラスルームや ロイロノートを使って かいだいを すすめる学習

<活どう>

- ・なわとびのわざや マラソンにちょうせん
- ・けんばんハーモニカの れんしゅう
- ・算数で 学習したことを 身の回りで つかってみる (水のかさをくらべる、長さをはかるなど)
- ・新しい お手つだいに チャレンジ
- ・生活科のきせつ見つけ (しょくぶつや虫など) きせつのあそび
- ・町で 見つけたものを しょうかい