

3年生 チャレンジ学習①

しらべてみたい!

やってみたい!

できるようにしたい!



学習内容のれい

こんなふうに思えたことに**チャレンジ!**

じゅぎょうで、でてきた「わからない。むずかしい。」は、みんながせいちょうできるポイントです。そのままにしていたらもったいない!

取り組み方

家庭学習の時間のめやす

3年生 4年生 40分

学習内容の決定

何を勉強するのか決める。

ノートに書くこと

日づけ (○月△日 □曜日)

めあて れい～～をできるようにしよう。

～～について調べよう。

～～があるだろう。

問題 or 調べ学習

問題をといたらかならず丸つけまで
行いましょう。

まとめ or ふりかえり

「何が分かったのか。」「どのように感じたのか。」「次はどんなことを勉強したいと思ったのか。」

今日のチャレンジ学習をふりかえろう。

<ノート>

- ・じゅぎょう内容や、かえてきたテストの問題をとく。
- ・日記や読書かんそう文を書く。
- ・漢字ドリルを見て、苦手な漢字を書き取り帳に書く。
- ・国語辞典を使って、はじめて聞いた言葉の意味を調べて、書く。
- ・地図記号や磐田市の有名なものを調べる。
- ・新聞やニュースを見て、考えたことを書く。

^{でんしたんまつ}
<電子端末>

- ・eライブラリ
- ・プログラミング学習
- ・タイピング練習
- ・調べ学習

^{かつどう}
<活動>

- ・なわとびのわざにチャレンジする。
- ・リコーダーやけんばんハーモニカの練習をする。
- ・算数で習った図形をかいたり、作ってみたりする。
- ・ふだんやらない手伝いをする。