

4年チャレンジ学習①

しらべてみたい!

やってみみたい!

できるようにしたい!



こんなふうに思えたことに**チャレンジ!**

授業ででてきた「わからない。むずかしい。」は、みんなが成長できるポイントです。
そのままにしていたらもったいない!

取り組み方

家庭学習の時間の目安

3年生 4年生 40分

学習内容の決定

何を勉強するのか決める。

ノートに書くこと

日付 (○月△日 □曜日)

めあて ① ～～をできるようにしよう。
～～について調べよう。

問題 or 調べ学習

問題をといたら必ず丸付けまで行いましょう。

まとめとふり返り

「何が分かったのか。」「どのように感じたのか。」「次はどんなことを勉強したいと思ったのか。」

今日のチャレンジ学習をふり返ろう。

学習内容の例

<ノート>

- ・授業内容や返されたテストの問題をとく。
- ・日記
- ・読書をして感想を書く。
- ・漢字ドリルを見て、苦手な漢字を書き取り帳に書く。
- ・同じ部首の漢字集め、漢字辞典をひく。
- ・これから学習する内容を教科書でかくにんして、予習する
- ・「一所けんめいのうた」(都道府県)の暗唱
- ・福祉の調べ学習

<電子端末>

- ・eライブラリ
- ・プログラミング学習
- ・タイピング練習
- ・調べ学習

<活動>

- ・なわ跳びカードを進める。
- ・リコーダーやけんばんハーモニカの練習
- ・算数のじゅ業の復習やスキル・予習
- ・普段やらない手伝いをする。
- ・きょう味があることを調べる。