

6年チャレンジ学習①

今日のチャレンジ学習を振り返ろう。

しらべてみたい！

やってみみたい！

できるようにしたい！



こんなふうに思えたことにチャレンジ！

授業ででてきた「わからない。むずかしい。」は、みんなが成長できるポイントです。

そのままにしていたらもったいない！

取り組み方

家庭学習の時間の目安

5年生 50分

6年生 60分

学習内容の決定

何を勉強するのか決める。

ノートに書くこと

日付 (○月△日 □曜日 時 分
～ 時 分まで)

めあて ① ～～をできるようにしよう。

～～について調べよう。

問題 or 調べ学習

問題を解いたら必ず丸付けまで行いましょう。

まとめ or 振り返り

「何が分かったのか。」「どのように感じたのか。」「次はどんなことを勉強したいと思ったのか。」

学習内容の例

<ノート>

- ・授業内容や返されたテストの問題を解く
- ・日記や読書感想文を書く。
- ・漢字ドリルを見て、苦手な漢字を書き取り帳に書く(書き取り帳にもめあてとまとめを書く)
- ・これから学習する内容を教科書で確認して、予習する
- ・星座の動きを観察して、記録する
- ・新聞やニュースを見て、考えたことを書く。

<電子^{たんまつ}端末>

- ・eライブラリ
- ・プログラミング学習
- ・タイピング練習
- ・調べ学習

<活動>

- ・縄跳びの技に挑戦
- ・リコーダーや鍵盤^{けんぼん}ハーモニカの練習
- ・算数で習った図形をかいたり、作ってみたいりする
- ・普段やらない手伝いをする