

令和6年4月30日

Prezados Pais 保護者 様

磐田市立福田小学校長 宮本 武彦

## QUANTO AO CURRÍCULO EDUCACIONAL DO ANO LETIVO 6 令和6年度の教育課程について

日頃より、保護者の皆様には本校の教育活動に御理解と御協力をいただき感謝申し上げます。さて、令和6年度がスタートし、子供たちの表情や姿から、頑張ろうとする意欲や思いを感じます。令和6年度の教育課程の概要をお示ししますので、今後も本校の教育活動に御理解と御協力をいただきますよう、お願いします。

### 【RESUMO DAS ATIVIDADES EDUCACIONAIS DO FUKUDE SHÔGAKO DO ANO LETIVO 6】

#### 1 Quanto ao objetivo educacional escolar 学校教育目標について

Desde o ano Reiwa 4, em conjunto com as escolas primária e fundamental foi estabelecida a meta 「Reconhecer-se mutuamente e criar futuro juntos」. E para esse ano letivo 6, será adicionada a palavra 「Nutrir/Promoção」 onde as 3 escolas (Fukude sho, Toyohama sho, Fukude tyuu) seguirá a meta educacional 「『Promover crianças que reconhecem mutuamente e criam futuro juntos』」.

#### (2) Quanto a introdução de sistema de rodízio de professores e sistema de Boletim semestral

À partir de ano letivo 6, **será introduzido o sistema de rodízio de professores aos alunos da 5ª. e 6ª. séries.** E através de múltiplos professores interagindo-se com as crianças, espera-se em adquirir melhor compreensão das crianças e criar independência e autonomia e permitir que cada professor demonstre seus pontos fortes.

Por mais, o boletim escolar que até então eram distribuído no final de cada período, **torna-se distribuir 2 vezes por ano (no começo do mês de outubro (avaliação de abril~setembro) e final do 3º. Período (avaliação de outubro à final de março).**

#### (3) Quantidade de aulas semanais por séries

	月	火	水	木	金	合計
1年	4	5	4	5	5	23
2年	5	5	4.3	5	5	24.3
3年	5	5.3	4.3	6.3	5	26
4年	5	6.3	4.3	6.3	6	28
5年	5	6.3	4.3	6.3	6	28
6年	5	6.3	4.3	6.3	6	28

※0.3はモジュールの授業カウント(15分×3=45分)

※4年生は1学期毎週金曜日を5時間にする。

※3年生は3学期毎週火曜日を6時間にする。

Segue os horários conforme a tabela ao lado indicado. No ano letivo 6, alunos da 4ª. série, somente no 1º. Período haverá 5ª. aula na sexta-feira, alunos da 3ª. série, somente no 3º. Período haverá 6ª. aula na terça-feira, garantindo assim cargas horárias.

Com isso, as quantidades das aulas, foram definidas com menos carga horária do que o ano letivo 5.

Por mais, para ajustar as cargas horárias semanais,

alteraremos os horários da seguinte forma.

30/4(ter)Horário de segunda(1ª. série: 5 aulas) 25/5(sáb)Horário de segunda  
 1/6 (sáb)Horário de sexta (Gincana esportiva) 7/6 (sex) Horário de segunda 17/7(qua)Horário  
 de segunda 12/9 (qui) Horário de segunda 20/9 (sex)Horário de segunda  
 15/10 (ter) Horário de segunda 8/1 (qua ) Horário de segunda 20/2(qui) Horário de segunda  
 (1ª. série: 5 aulas)

#### (4) IMPLEMENTAÇÃO DE NOVAS ATIVIDADES ・ ATIVIDADES QUE NÃO SERÃO MAIS IMPLEMENTADOS ・ APLICAÇÃO

Novas atividades ・ aplicação e propósitos

Atividades não mais implementadas ・ Aplicação e o motivo

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Challenge Week チャレンジ WEEK</u> ⇒ Estabelecer metas e através dos desafios, contribuir para adquirir motivação e sensação de realização</li> <li>○ <u>Kagayaki Stage かがやきステージ</u> ⇒ Oferecer espaço para exibir suas habilidades como dança, piano entre outros e desenvolver suas individualidades e aumentar auto estima.</li> <li>○ <u>Encontro prévia com alunos na Pousada Kannon yama (5ª. série)</u> ⇒ Promovemos encontros com a escola Toyohama e aprimorar a experiência a natureza.</li> <li>○ <u>Toda terça-feira da semana, será implementada dia de leitura de livros infantis, esse lido em casa (como lição de casa).</u> ⇒ Buscamos enriquecer a leitura e tornar-se um hábito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Reunião individual do mês de abril</u> ⇒ Dificuldade dos pais em agendar horários no início do ano letivo.</li> <li>○ <u>Treinamento de entrega da criança aos pais</u> ⇒ Não realizaremos mais treinamento apenas para esse propósito. Ouvindo as opiniões dos especialistas, realizaremos treinamentos mais práticos que ajudará à garantir a segurança das crianças e funcionários.</li> <li>○ <u>Visita dos Pais à escola e reunião de conselho de classe</u> ⇒ Devido a realização da gincana esportiva no mês de Junho.</li> <li>○ <u>Campeonato de corrida de maratona</u> ⇒ Este ano, mesmo sem realizar a corrida de maratona, consegue-se atingir plenamente as diretrizes curriculares.</li> <li>○ <u>Family Challenge ファミリーチャレンジ</u> ⇒ Com o resultado obtidos das discussões com as demais escolas regionais, decidiu não implementá-los.</li> </ul>
---	---

担当 主幹教諭  
(加藤 仁敏)  
電話 55-2129