

令和6年度 理科自由研究の募集

- ① 対象 全学年（1～6年生）
- ② 用紙は、授業中に配布されたものか面談期間中に保健室前に置いてあるものを使う。不足分はコピーしてもよい。（理科と社会の自由研究は同じ用紙）
- ③ レポートに添付する資料はどのような大きさ、形でもよい。
- ④ 1枚目には、題名、学年、組、名前のみを明記する。
- ⑤ 提出日 8月29日（木）

※前の学年で取り組んだ研究を続ける場合は、今までの内容をA4で1枚にまとめて提出する。

☆ 自由研究の進め方（例）

○研究テーマ

・研究テーマは、どんな研究をしたのかがすぐ分かるように書く。

1 研究の重力機

・研究しようと思ったわけを書く。

2 研究の方法

① どんな観察や実験をするか

・どんな観察や実験をするか決め、進めていく順に① ②、③・・・と調べ方を書く。

② 準備するもの

・観察や実験にどんなものがあるかを書く。

③ 予想

・研究していくと、こうなるのではないかという自分の考えを書く。

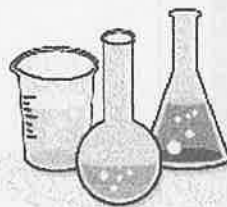
3 研究の結果

・表やグラフを使って分かりやすくまとめる。

→ レポートに添付する資料はどのような大きさ、形でもよい。

・図や写真を使い、一目でわかるようにまとめる。

→ ・ スケッチをする。 ・ 写真をとる。 ・ 実物を集める。
・ 観察して気づいたことやわからなかったことをメモする。



自分だけの研究にするためにこんなことを入れるのがおすすめ！！

- ・ 時間や天気に関係すること：月日、時刻、天気、気温
- ・ 数や量に関係すること：数、大きさ、重さ
五感を十分に使う。（目、耳、手、鼻、舌）
- 目で：色、大きさ、形
- 手やひふで：温かさ、冷たさ、手ざわり
- 耳で：音
- 鼻で：におい
- 舌で：味



（危険のないよう十分注意した上で）

- ・ 記録の取り方についても書いておくと、研究が進めやすい。
- ・ 危険なことに対する注意についても書いておくとよい。

4 わかったことや発見したこと

・ 観察や実験をして、予想していたことと研究結果を比べながら、分かったことや発見したことを書く。

5 感想

・ 感想や意見、次に調べてみたいこと、まだ分からないことなどを書く。

6 参考にした本など

・ 調べるのに使った本やインターネットのページやパンフレットなどの名前を書く。

☆良い評価を受けている作品

○数多くのデータを集めている。

○昨年度からの継続研究である。

○研究の視点がユニークである。

○科学的な考察の点から優れている。