



福田っ子だより

福田小学校だより 第3号 令和6年7月18日発行



令和6年度 学校評価アンケート(児童)の結果について

1学期を振り返り、子供たちが学校評価アンケートを行いましたので、その結果についてお知らせします。数値は1年生を除く全校児童の肯定的な評価(当てはまる、どちらかと言えば当てはまる)の割合を表しています。全体的にはよい結果を得ましたが、学習面において若干課題が見られる結果となりました。この結果を踏まえ、2学期以降の教育活動における手立てを工夫・改善していきます。

(1) 令和6年度 1学期学校評価(児童)

No	質問項目	R 5	R 6
1	学校生活は楽しいですか。	93%	94%
2	学校に相談できる人がいますか。	93%	93%
3	福田小の先生はみなさんのことをよく分かっていると思いますか。	92%	93%
4	福田小学校の先生は、みなさんにあった丁寧な教え方をしていると思いますか。	96%	96%
5	自分たちの住んでいる、福田地区の歴史や自然について、興味や関心がありますか。	79%	78%
6	中学校での学習や生活を楽しみにしていますか。(6年生)	86%	85%
7	学校の勉強がよく分かりますか。	91%	87%
8	分からないことを、進んで先生に聞いたり、自分で調べたりして、学習していますか。	68%	66%
9	外国語の授業が楽しいですか。(4年生)	92%	88%
10	友達や先生と英語で質問したり答えたりすることができますか。(5・6年生)	73%	84%
11	端末などを使って、自分の考えをまとめたり分かりやすく相手に伝えたりすることができますか。	87%	85%
12	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集めて整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。	90%	84%
13	読書が好きですか。	78%	76%
14	自分にはよいところがあると思いますか。	83%	84%
15	あなたの学級は、お互いにルールを守り、協力しようとする雰囲気がありますか。	86%	89%
16	「いいところ見付け」で友達のよさを見付けて伝えることができているですか。	80%	81%
17	「自分も周りの人も大切に」を生かして、友達と仲よくできますか。	94%	96%
18	運動面のめあてを立て、そのめあてに向かって運動していますか。	88%	90%
19	早寝、早起き、朝ごはんができていますか。	80%	84%
20	毎日進んであいさつをしていますか。	85%	87%
21	けがや事故に気を付けて、安全に生活していますか。	96%	96%
22	「ミニやごちゃん」を意識して食事をしていますか。	83%	83%

※着色してある項目は昨年度と数値が同じあるいは向上しています。

福田小学校では3つの部(心づくり・学びづくり・体づくり)を組織し、それぞれ重点目標を設定し、その具現を目指して手立てや取り組みを工夫しています。

部	心づくり	学びづくり	体づくり
重点目標	みんなが笑顔になる言動をする子	基礎・基本を身に付け、「わかった」を実感する子	心も身体も健康な子

(2) 学年担任制・教科担任制について(5・6年生回答)

Q1. 1学期「学年担任制」をやってみて、どう感じていますか。

とても過ごしやすかった。	まあまあ過ごしやすかった。	これまでと変わらない。分からない。	ちょっと不安なまま。ちょっと不満。	かなり不安。かなり不満。
28.3%	41.4%	19.1%	7.2%	3.9%

Q2. これからの「学年担任制」について、どう思いますか。

これからも「学年担任制」でよい。	どちらかという「学年担任制」でよい。	もっといろいろな先生とかかわれる方がよい。	よく分からない。	固定担任制(担任の先生は1年間変わらない)の方がよい。
35.5%	30.9%	9.2%	10.5%	13.8%

Q3. 1学期「教科担任制」をやってみて、どう感じていますか。

とても楽しかった。しっかり学べた。	まあまあ楽しかった。まあまあ学べた。	これまでと変わらない。分からない。	楽しくない。今までより学べなかった。
41.4%	42.1%	15.8%	0.7%

Q4. これからの「教科担任制」について、どう思いますか。

これからも「教科担任制」でよい。	どちらかという「教科担任制」でよい。	よく分からない。
45.4%	36.8%	17.8%

〈考察〉

- どのクラスも大きく崩れたり荒れたりすることなく過ごすことができています。今までもより自分たちで考え、判断し、行動する場面が増えました。
- 教師側も子供たちと関わる場面が増えたので、今まで以上に多面的・多角的な児童理解につながっています。教科担任制については、教材研究や授業準備をする教科が絞られたため、授業の質を高めることができています。
- 「学年担任制」について、実際にやってみた子供たちの反応から、およそ9割はこれまでと変わらず過ごすことができていたことが分かりました。今後についても、7割近い子供たちが「学年担任制」を肯定的に捉えており、約1割の子はもっと多くの先生と関われる方がよいと考えています。今後も学年担任制は継続し、子供が自ら考え、判断し、行動できる場を増やしていくとともに、「子供が主体」「子供が主語」になる学校をめざしていきます。
- 教科担任制については、子供たちのほとんどが肯定的に捉えており、今後も教科の本質や専門性に迫る授業を追究していきます。
- ▲一部学年担任制に不安や不満を抱えている子も見受けられるので、不安を抱えている子については、子供の思いに寄り添いながら丁寧に対応していきます。

(3) 通信票(あゆみ)について

令和6年度より、通信票(あゆみ)については、全学年見取りの期間を前期(4～9月)と後期(10月～3月)に分け、年2回の配付することとしています。そのため、1学期末に通信票(あゆみ)は発行しません。前期分については10月3日(木)、後期分については3月18日(火)に配付する予定です。

なお、昨年度まではファイルに入れて配付、その後学校で回収・保管をしていましたが、今年度から配付後はそのまま御家庭で保管いただけるようにします。